

БЕКІТЕМІН



А.А. Мурзатаева

ЖШС "Амина-2011"

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖАҢА ТАҚЫРЫПТАРДЫ ӨТУ БОЙЫНША
МАМАННЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАРЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ
СПЕЦИАЛИСТА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НОВЫХ
ТЕМ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Даму бағыттары: «Денсаулық»
-Ұйымдастырылған қызмет:
«Дене шынықтыру»**

**Направление развития :
«Здоровье»**

**Организованная деятельность :
«Физическая культура»**

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06.09.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Учить детей правильно ходить и бегать, изменяя скорость и направление движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений, используя упражнения с мячом: катание, перебрасывание двумя руками, ловля мяча после отскока.	Физическая культура Обучать детей прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, через небольшие препятствия. Совершенствовать навыки метания небольшого мяча	Физическая культура Развивать чувство равновесия, выполняя упражнения на удержание равновесия на одной ноге. Учить ходить по ограниченной поверхности (дорожке, гимнастической скамейке), сохраняя равновесие.

					в цель, развивая точность и силу броска	
2	Күн шуак (от 3 лет, казах ская)	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағыпалу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балал аралар алақтырып ойындар ойнау		Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды белсенді орында уды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелең жолмен жүруге, қосаяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқалшак) үйрету.		Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қ ауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңа және есолға бұру арқылы тебуге үйрену
3	Бала пан (от 4 лет, казах ская)	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығула ры. Гимнастикалық қорындық үстімен ж үру		Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру әдісі арқылы балалар дың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жылмезгілін, айатын, апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары		Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамы ту, спорттық, қимылдың ойындар , спортпен айналысуға қызығушылы қтарынашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
4	Жұл ыз (от 4 лет, казах ская)	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығула ры. Гимнастикалық қорындық үстімен ж		Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру әдісі арқылы балалар дың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жылмезгілін, айатын, апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер?		Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамы ту, спорттық, қимылдың ойындар , спортпен айналысуға қызығушылы қтарынашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады,

		үру		Балалардыңжауаптары		бастыоңға, солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар: қолдарбелде, аяқтарбірреттұрады, иықтыкезек- кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар: 1. 2 қолдыжоғарыкөтеру
5	Ақбо та (от 5 лет, русска ая)	Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.		Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..		Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
6	Қарл ығаш (от 5 лет, казах ская	Денешынықтыру. Міндеті :Бірінші бол Шапшандық,ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілдіденесапаларын дамыту.Сапқатұру,әр түрлібағытта жүру,тәрбие- шініңбелгісібойынша шашыраңқыжүгіру жай жүругеауысаотырып,өзор ындарынатұру. Жалпыдамужаттығуларод оппен. Негізгікімыл–қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Доғаастынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтансекіру. -Обручішінедоптыекі қолменлақтыру. Қимылды(ұлттық) ойын: «Ақсерек– көксерек»		Денешынықтыру. Міндеті : Командалық эстафеталар Өзденсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шынығужаттығуынжасау. Топты екіге бөлу. «Кімжылдам» Төрешінің белгісі бойынша белгіленгенжергедоптыжерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Төрешініңбелгісіарқылытоп мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады.		Денешынықтыру. Міндеті : Ерекше сабақтар Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілікжәне шапшандықтарын дамыту. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, - Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, - Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. -

№	Детская группа	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Задачи: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед; прививать интерес к выполнению физических упражнений	Физическое воспитание Задачи: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений; развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений.	Физическая культура на свежем воздухе Задачи: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке; прививать интерес к подвижным играм; учить детей соблюдать простые правила игр.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру "Желаяқ" Міндеті: Балалардың жүгіру, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу жүру жаттығуы жасалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады.		Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары

						лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу
3	Балапан (от 4 лет, казахска я	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру . Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»

		қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/				Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахска я	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру . Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау.		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту.		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір

		Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/		5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
5	Ақбота (от 5 лет, русская)					
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Күлкі сыйла.Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын		Дене шынықтыру Міндеті: Біз күшті және ержүрекпіз. Қозғалыс кезінде қайтадан сапқұрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. «Біз күшті және ержүрекпіз» Таяқты	Дене шынықтыру Міндеті: Мен ойынағанды жақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы естес ақтау	

	алу. Орындықүстінде әрқадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтапжүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарын ажүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады		дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бірадым қарақашықтық қақою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішінде тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.	қабілеттерін дамыту. Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақ ашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Доп тыширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы тандайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.	
--	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024 4	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Обучение детей простым упражнениям на растяжку, развивающим гибкость мышц и подвижность суставов. Развитие координации через игры с мячами и лентами, выполняя задания на точность движений.	Физическая культура Разучивание прыжков через предметы, продвижение вперёд скачками, чередование прыжков разной высоты и длины. Развитие ориентации в пространстве с помощью подвижных игр («Найди выход», «Повтори движение»).	Физическая культура Закрепление навыков бега с препятствиями, умение преодолевать барьеры без остановки. Учить детей правильно чередовать быстрые и медленные движения по сигналу воспитателя, регулируя свою активность.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру;		Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру (негізгі қимылдар) 1. .Шеңберге кішігірім		Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары

		Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. (Физикалық дағдыны дамыту)	топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды, Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді (Физикалық дағдыны дамыту)		көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2	Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған		Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик»

	- рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру		жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары		сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын: «Марғаул ар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық
--	---	--	---	--	--

						дағдыны дамыту
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру		Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары		Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай

						айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
5	Ақбота (от 5 лет, русская)					
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.- «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татар халқының ойыны)(4 рет) Әртүрлі бағытта бірақпен		Денешынықтыру Міндеті : Күзгі орманда Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетіндесі ап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында	Денешынықтыру Міндеті: Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Алкелесі лақтырға	

	секіру. Шеңберді айналдыра кұрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасындатұрады. Жүргізу ші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші бола ды. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалысы ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлі ніп, бір-бірлеріне қарама- қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екін	орналасады. <i>«Бөрте, бөрте, бөрте ла қ, Бөрте лақ тым ерке- ақ. Кетесің кейдесе кеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i> Сөйлеуді дамыту Міндеті : Менің сүйікті ойыншығым Сұрақта рға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту	нда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	
--	--	--	---	--

		ші топ балалары оларды қуады.				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024 4	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Повторение упражнений, направленных на развитие навыков ходьбы, бега, прыжков, метания. Выполнение комплекса упражнений, включающего основные виды движений, в игровой форме. Естествознание «Дождик, дождик, пуще!» Цель: формировать представление о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождем; развивать интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию; воспитывать умение радоваться дождю.	Физическая культура Весёлые эстафеты, направленные на развитие быстроты, ловкости и выносливости. Командные игры с мячом, развивающие чувство партнёрства и координацию движений. Аппликация «Разные игрушки, в которые мы любим играть» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы; учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в выполнении работы	Физическая культура Итоговое занятие: спортивная игра, где дети смогут применить освоенные навыки в комплексном выполнении заданий. Формирование положительных эмоций и укрепление командного духа через совместные физические упражнения и подвижные игры.

						Основы математики «Столько же, больше, меньше». Игра «Больше или меньше» Цель: работать над понятиями «один» - «много», закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар; выделять признаки сходства и различия; воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой
2	Күншуак (от 3 лет,	Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды		Дене шынықтыру Міндеті: Дене		Дене шынықтыру

	казахская)	орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту		жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту		Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау		Дене шынықтыру Міндеті:

		жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту		барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту		Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау		Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту		Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын

		Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту		Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту		орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту
5	Ақбота (от 5 лет, русская)					
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті :Қалай спортшы болуға болады?Ептілік, өз-өзінбақылайалудағдылары н дамыту; спортқа деген		Дене шынықтыру Міндеті :Менің сүйікті жануарларымЭкологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық	Дене шынықтыру Міндеті :Дене қабілеттерін дамытуӨзденсаулығынсақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты	

		ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсыәдеттерін тәрбиелеу.Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалысойыны:«Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балаларзалбойыншажүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбеккекеліптұрады.Сонан соң көздерін жұмады, осы кездекапитандарорындары н стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артынабіртізбеккетұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.		жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары»ойын-жаттығуы– (музыка әуеніне сай әртүрліжануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-бірінекедергікелтірмеуге тырысады	қалыптастыру.Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененіңүстіменөң-солжанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүргенкездеқолдарынтүрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерденкөтерілгенбөрененің үстіменжүріпөтудединамикалы қ тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басынжоғарыұстап,алғақарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек	
--	--	---	--	--	---	--

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 30.09.2024	Вторник 01.10.2024	Среда 02.10.2024	Четверг 03.10.2024	Пятница 04.10.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Задачи: формирование навыков катания мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх	Физическая культура Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра; развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнения движений	Физическая культура Задачи: закрепить навыки выполнения прыжков с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра.
2	Күн шуак (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру "Құстардың ұшуы" (Жүру жаттығулары) Балалар шеңбер бойынша баяу жүріп, қанаттарын қағып ұшып бара жатқан құстарды елестетеді. Бұл жаттығу дене қыздыруға көмектеседі. Қимыл: Қолды екі жаққа жайып, баяу жүріп, жоғары-төмен иілу қимылдарын жасайды.		Дене шынықтыру "Жылдам аюлар" (Жүгіріс жаттығулары) Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, өздерін аюлар сияқты сезінеді. Жай жүрістен жүгіріске ауысу керек. Қимыл: Шеңбер бойынша орташа жылдамдықпен жүгіріс, кейін тездетіп жүгіріс жасау. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		Дене шынықтыру "Секірулер" Міндеті: Баланың аяқ күшін және дене тепе-теңдігін дамыту. Қимыл: Бір орында қос аяқпен жоғары секіру. Балалар секіргенде қолдарын жоғары созып, аспанға ұшқан құстарды елестетеді. 10-12 рет қайталау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)

		(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
3	Бала пан (от 4 лет, каза хска я	Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды		Дене шынықтыру «Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту Мақсаты: Балалардың қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Әртүрлі музыкалық тректер (жылдам, баяу, орташа темп). Ойынбарысы: Балалар музыкаға сәйкес қимылдар жасап, билейді. Музыканың жылдамдығы өзгерген сайын, қимылдар да өзгереді (баяу музыкада жай қимылдар, жылдам музыкада шапшаң қимылдар). Бұл жаттығу арқылы балалардың дене үйлесімділігі дамиды, әрі музыкалық ырғақты сезіну қабілеті күшейеді		Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка. Ойынбарысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.
4	Жүл дыз (от 4 лет, каза хска я	Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп		Дене шынықтыру «Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту Мақсаты: Балалардың қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну		Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка. Ойынбарысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді.

		шумақтарын жинайық» Барысы: Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды		қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Өртүрлі музыкалық тректер (жылдам, баяу, орташа темп). Ойын барысы: Балалар музыкаға сәйкес қимылдар жасап, билейді. Музыканың жылдамдығы өзгерген сайын, қимылдар да өзгереді (баяу музыкада жай қимылдар, жылдам музыкада шапшаң қимылдар). Бұл жаттығу арқылы балалардың дене үйлесімділігі дамиды, әрі музыкалық ырғақты сезіну қабілеті күшейеді		Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұлайын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.		Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.		Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру. Міндеті: Дөппен ойнап, көңілді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін		Денешынықтыру. Міндеті: Біз әртүрліміз Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал		Денешынықтыру. Міндеті: Зейінді боламыз Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін, естесіп алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру.

	я	сезіндіру.Доппен ойнап, көңіліндікөтер! - Сапқатұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуалКөңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Үнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Саптық жаттығулары:түзулен,т іктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақ дос»ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыруарқылыорындал ады.		Көңілдімузыкаменбой сергітужаттығуларынжасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолғамассаждоптардыалып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Соданкейінқолданжасалған массаж құралдарын алып арқаныукалапжаттығу жасайды.Б.қ– қакелу.		Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрауӨзенбойынакеліпбалық туралы әңгіме айту. Жаттығу:«Көңілдідоп» Доптуралытақпақайтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің депТұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз доптықолғаалыпаяқтыңұшына дейін саусақпен айналдыра апарып,кейінқарайб.қ– қакелу.
--	---	---	--	---	--	--

№	Детская группа	Понедельник 07.10.2024	Вторник к 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Задачи: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений; прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила игр	Физическая культура Задачи: формирование навыка ползания «змейкой»; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождением музыки	Физическая культура на свежем воздухе Задачи: формирование навыка выполнять прыжки в глубину; развивать

						самостоятельно ть, активность в процессе выполнения движений.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахска я)	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады.
3	Балапан (от 4 лет, казахска я)	Дене шынықтыру «Қуыспақ» – Жылдамдық		Дене шынықтыру «Қуыспақ» – Жылдамдық пен		Дене шынықтыру «Доппен

		пен реакцияны дамыту Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ойыналаңы. Ойынбарысы: Бір бала қуушы болады, қалғандары қашады. Қуушы балаларды ұстапалуға тырысады. Бұлайын балалардың шапшаңдығын, қимыл бағытын өзгерту қабілетін және реакция жылдамдығындамытады.		реакцияны дамыту Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ойыналаңы. Ойынбарысы: Бір бала қуушы болады, қалғандары қашады. Қуушы балаларды ұстапалуға тырысады. Бұлайын балалардың шапшаңдығын, қимыл бағытын өзгерту қабілетін және реакция жылдамдығындамытады.		жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру Мақсаты: Балалардың допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту. Қажетті материалдар: Доптар. Ойынбарысы: Балалар доппен әртүрлі жаттығулар жасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. Доппен жұмыс істеу арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі және шапшаңдығы дамиды.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру «Қуыспақ» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ойыналаңы.		Дене шынықтыру «Қуыспақ» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ойыналаңы. Ойынбарысы:		Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру Мақсаты:

		алаңы. Ойынбарысы: Бір бала қуушыболады, қалғандарықашады. Қуушыбалалардыұстапалуға тырысады. Бұлойынбалалардыңшапшаң дығын, қимылбағытынөзгертуқабіле тінжәне реакция жылдамдығындамытады.		Бір бала қуушыболады, қалғандарықашады. Қуушыбалалардыұстапалуғатырысады. Бұлойынбалалардыңшапшаңдығын, қимылбағытынөзгертуқабілетінжәне реакция жылдамдығындамытады.		Балалардың допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту. Қажеттіматериа лдар: Доптар. Ойынбарысы: Балалардоппенәр түрліжаттығулар жасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. Доппенжұмысіст еуарқылыбалалар дыңқимылүйлесі мділігіжәнешапш андығыдамидады
5	Ақбота (от 5 лет, русская)					
6	Қарлыға ш (от 5 лет, казахска я	Дене шынықтыру Міндеті: Күлкі сыйла. Бала ағзасынтөзімді,мықтыбо луға шынықтыру, омыртқаның қисайыпкетуқаупініңалд ын алу.Орындықүстіндеәрқ адам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтапжүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30		Дене шынықтыру Міндеті:Біз күшті және ержүрекпіз. Қозғалыскезінде қайтадансапқұрыптізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауаттыөмірсалтын сақтауғабаулу. «Біз күшті және ержүрекпіз»Таяқты дұрысұстаукеректігін,допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе-	Дене шынықтыру Міндеті:Менойнағанд ыжақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушыестесақтау қабілеттеріндамыту.Доп ты бастан асыра бір- біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір- біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке,	

		см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады		теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бірадым қарақашықтыққа қояу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішінде тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.	сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған балаларды ұстауға тырысады.	
--	--	--	--	---	--	--

№	Детская группа	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
1	Солнышко (от 3 лет,			Физическая культура Обучение детей простым	Физическая культура Разучивание прыжков	Физическая культура

	русская)			упражнениям на растяжку, развивающим гибкость мышц и подвижность суставов. Развитие координации через игры с мячами и лентами, выполняя задания на точность движений.	через предметы, продвижение вперёд скачками, чередование прыжков разной высоты и длины. Развитие ориентации в пространстве с помощью подвижных игр («Найди выход», «Повтори движение»).	Закрепление навыков бега с препятствиями, умение преодолевать барьеры без остановки. Учить детей правильно чередовать быстрые и медленные движения по сигналу воспитателя, регулируя свою активность.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру "Желаяқ" Міндеті: Балалардың жүгіру, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу жүру жаттығуы жасалады.		Дене шынықтыру "Көбелектердің дем алысы" Міндеті: Балалардың тыныс алуын қалпына келтіру және сабақты тыныш аяқтау. Қимыл: Балалар шеңберге жиналып, қолдарын екі жаққа жайып, көбелектер сияқты баяу дем алып, қанат қағады. Олар терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, дем шығарғанда қолдарын ақырын төмен түсіреді.		Дене шынықтыру "Гүлдер теру" Балаларға бөлме жағдайында түрлі түсті гүлдерді шашып, Балалар тізерлеп отырып, жердегі "гүлдерді" тереді (еңкейіп, қайта тұрады). Бұл жаттығу арқылы бел мен арқа бұлшық еттерін созып,

					тыныштықпен сабақты аяқтайды.
3	Балапан (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру «Тепе-теңдіккежаттығу» – Тепе-теңдік пен денебақылауындамыту Мақсаты:Балалардыңденесіндұрысұстау, тепе-теңдік пен денеүйлесімділігінжетілдіру. Қажеттіматериалдар:Тегістақта йнемесе лента. Ойынбарысы: Балалар лента немесетақтайбойыменжүруікерек . Олар тепе-теңдіктісақтап, құлапкетпеугетырысады. Бұлжаттығудене тепе-теңдігіндамытуға, қозғалыстардынақтыорындауғаө мектеседі.		Дене шынықтыру «Тепе-теңдіккежаттығу» – Тепе-теңдік пен денебақылауындамыту Мақсаты:Балалардыңденесіндұрысұстау, тепе-теңдік пен денеүйлесімділігінжетілдіру. Қажеттіматериалдар:Тегістақта йнемесе лента. Ойынбарысы: Балалар лента немесетақтайбойыменжүруікерек . Олар тепе-теңдіктісақтап, құлапкетпеугетырысады. Бұлжаттығудене тепе-теңдігіндамытуға, қозғалыстардынақтыорындауғаө мектеседі.	Дене шынықтыру Міндеті:Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай

					айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: - Басқа арналған жаттығулар - Алға - Бастапқы қалыпқа келу - Артқа ию - бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) - Иыққа арналған жаттығулар - иықты көтеру, түсіру. (2 рет) - Қолға арналған жаттығулар - Қолды алға созу		Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар - Алға - Бастапқы қалыпқа келу - Артқа ию - бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) - Иыққа арналған жаттығулар - иықты көтеру, түсіру. (2 рет) - Қолға арналған жаттығулар - Қолды алға созу - Жоғары созу	Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау,

		2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру		3 Жанға созу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары		басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое		Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.		Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление

		внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку		Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.		прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру. Міндеті :Акробат болғым келедіШапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілдіденесапаларын дамыту. Сапқатұрғызу.Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отыруданартқақарайдомалап асыптүсуарқылықолдытіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынанекі–үшрет домалап асып түсу. Қимылдыойын:«Ортаға түспек» Мақсаты: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту. Шарты:Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді.Үлкендоптыжермен		Денешынықтыру. Міндеті: АқылдыларЗаттардың арасыменфитболдысаусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқатұрғызу.Сәлемдесу. Дамытушыжаттығуларжасату. Шаттық шеңбері: Бізбақыттыбаламыз.Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамызжастайбіз!Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! Қимылдыойын:«Бұлтпен күн» Мақсаты:Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерінояту.Ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанкыз, құмырсқа,,шегіртке,көбелек, инелік,т.б.)Әуенменбарлығы жүгіріпжүреді.Бұлтұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді.		Денешынықтыру. Міндеті:Бізбенбірге және бізденартықорындаКүш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.Сапқатұрғызу.Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі–

		домалату арқылы ортада жүргенбалаларғатигізу.Доп тиген бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала жеңімпаз атанады.				жүрелепотыруда нартқа қарайдомалапасы птүсуарқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалапасыптүсі п,аяқтыалшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалаптүсуаркыл ықолдытіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. Қимылдыойын:«С ыр
--	--	---	--	--	--	---

№	Детская группа	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра; развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнения движений	Физическая культура Задачи: формирование навыка ползания и ходьбы «змейкой»; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождением музыки.	Физическая культура на свежем воздухе Задачи: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений; развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений

2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру "Теңге алу" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті: Балалардың шапшаңдық, икемділік және дәлдік қабілеттерін дамыту. Құрал: Ортасына бірнеше теңгер (қағаз немесе кішкентай заттар) қойылады. Қимыл: Балалар кезекпен жүгіреді де, жерден теңге алып, белгіленген жерге әкеліп қояды. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене шынықтыру "Арқан тартыс" Міндеті: Күш-қуатты арттыру және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Құрал: Ұзын арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңімпаз болады. Бұл жаттығу балалардың қол, аяқ бұлшық еттерін нығайтады. (Физикалық дағдыны		Дене шынықтыру "Қарлығаш" Міндеті : Балалардың дене тепе-теңдігін және тұрақтылықты дамыту. Қимыл: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяғын артқа созады. Қолдарын екі жаққа созып, қарлығаштың ұшуын бейнелейді. Бұл қимыл тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған		Дене шынықтыру «Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Әр түрлі түсті сигналдар		Дене шынықтыру «Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту Мақсаты: Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. Қажетті материалдар: Конустарнемесе белсенді

		жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)		немесе дыбыстық белгі (ысқырық). Ойынбарысы: Педагогтыңысқырығынане месесигналғасәйкесбалала ржүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтағанкезде, олар тез тоқтап, қозғалыссызқалады. Қозғалыстыжалғастыруне меседұрыстоқтамауойынд ашығудыбілдіреді. Бұлжаттығубалалардыңша пшаңдық пен назарынжақсартады, қозғалысүйлесімділігіндам ытады		ілікбелгілері. Ойынбарысы: Балаларбелсенділікнүкт елеріарқылыжүгіріп, еңжылдамболуғатырыса ды. Оларғаайналмалынемес е зигзаг тәріздіжолдарұсынылад ы. Бұлойынбалалардыңжы лдамдығы мен төзімділігінарттырады, қозғалыстыдұрысжоспа рлаудыүйретеді.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу		Дене шынықтыру «Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық). Ойынбарысы:		Дене шынықтыру «Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту Мақсаты: Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. Қажетті материалдар: Конустарнемесебелсенд ілікбелгілері. Ойынбарысы: Балаларбелсенділікнүкт елеріарқылыжүгіріп,

		3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)		Педагогтыңысқырығынане месесигналғасәйкесбалалар жүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтағанкезде, олар тез тоқтап, қозғалыссызқалады. Қозғалыстыжалғастыруне меседұрыстоқтамауойында ашығудыбілдіреді. Бұлжаттығубалалардыңшапшаңдық пен назарынжақсартады, қозғалысүйлесімділігіндам ытады		еңжылдамболуғатырысады. Оларғаайналмалынемес е зигзаг тәріздіжолдарұсынылады. Бұлойынбалалардыңжылдамдығы мен төзімділігінарттырады, қозғалыстыдұрысжоспарлаудыүйретеді.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок		Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.		Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с

		для повышения тренированности и выносливости организма.				постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру Міндеті: Біз-болашақәскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетіндетұрады.«Қаш!»деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншыларытолықекінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады.		Денешынықтыру Міндеті: Біздің стадион Шапшаңдық секілді денесапасындамытужәнекез - келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. Аяқты уқалау (Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайшаонтабандыуқалайды	Денешынықтыру Міндеті:Меніңотбасым Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмайжасауғадағдыландыру. Қимыл–қозғалысойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрттізбеккебағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншыларөзбағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбеккетұрады.	

№	Детская группа	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 01.11.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра; развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнения движений	Физическая культура Задачи: формирование навыка ползания и ходьбы «змейкой»; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождением музыки.	Физическая культура на свежем воздухе Задачи: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений; развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал : Арқан. Қимыл : Балалар екі топқа	Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті : Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл : Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді.		Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті : Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал : Асықтар. Қимыл : Балалар шеңбердің ортасына қойылған	

		бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны - Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.			Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» -Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. - Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу.	Дене шынықтыру Жануарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. - Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны - Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - Барысы: Балалар бір-			Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» -Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. - Барысы: Жетекші	Дене шынықтыру Жануарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту.

		бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді			балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу.	- Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйекұстар жүгіріп келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.		Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.		Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру. Міндеті: Дөппен ойнап, көңілділік көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін		Денешынықтыру. Міндеті: Біз әртүрліміз Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Біз әртүрліміз	Денешынықтыру. Міндеті: Зейінді боламыз Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін, есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және	

		сезіндіру.Доппен ойнап, көңіліңдікөтер! - Сапқатұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуалКөңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Ұнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Саптық жаттығулары:түзулен,тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақ дос»ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыруарқылыорындалады. «Меніңкөңілдідоптарым». Доптыайналасындажүру. Негізгіқимыл - қозғалысжаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру		Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілдімуз ыкаменбой сергітужаттығула рынжасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдаб ессаусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолғамассаждопта рдыалып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Соданкейінқолда нжасалған массаж құралдарын алып арқаныуқалапжатт ығу жасайды.Б.қ– қакелу.	дағдыландыру. Бірқатарсаппенспортзалғ а кіру.Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрауӨзенбойынакеліпба лық туралы әңгіме айту. Жаттығу:«Көңілдідоп» Доптуралытақпақайтылад ы. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің депТұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз доптықолғаалыпаяқтыңұ шына дейін саусақпен айналдыра апарып,кейінқарайб.қ– қакелу.	
--	--	--	--	--	---	--

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Ходьба: обычная, на носках, с высоким подниманием колен, парами. – Упражнения в равновесии: ходьба по верёвке, наклонной доске (20–30 см). – Подвижная игра: «По дорожке» – дети идут по нарисованным линиям, стараясь не сойти. – Закаливание: дыхательная гимнастика (глубокий вдох носом, выдох через рот).	Физическая культура Бег: обычный, по кругу, змейкой, враспынную. – Прыжки: на месте, с продвижением вперёд, в обруч, через черту. – Подвижная игра: «Ловишки» – бег в разных направлениях, избегая «ловца».	Физическая культура Катание, бросание, ловля: бросание мяча на 3–5 метров, ловля двумя руками. – Ползание, лазанье: ползание по полу между предметами, лазание по шведской стенке. – Общеразвивающие упражнения: поднимание рук, повороты, наклоны. – Подвижная игра: «Попади в цель» – метание мяча в корзину. – Закаливание: воздушные ванны (на прогулке)
2	Күн шуак (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың қашықтықты дұрыс бағалап, секіру	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары		Дене шынықтыру Міндеті: Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді.	

		кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсауларарасындағық ашықтықтыбіртіндепұл ғайтуғаболады	шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		Әр бала секіргенде оны мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	
3	Бала пан (от 4 лет, каза хска я	Дене шынықтыру «Көңілді Кедергілер» Міндеті: Балалардың секіру және еңбектеу дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Алаңға кішігірім кедергілер (жастықтар, төсеніштер, кішкентай саты) қойылады. Балалар сол кедергілердің арасынан секіріп және еңбектеп өтуі керек. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс координациясын жақсартады.		Дене шынықтыру «Жылдамдық Жарысы» Міндеті: Балалардың жүгіру жылдамдығын және төзімділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар екі қатарға бөлініп, белгіленген қашықтыққа дейін жарысады. Әр бала өз қатарымен жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Жеңімпаздар мадақталады. Ойынбалалардыжылдамқи мылдауғажәнежарысқақыз ығушылығынарттырады.		Дене шынықтыру «Қояндар мен Аюлар» Міндеті: Секіру және еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар екі топқа бөлінеді: «Қояндар» және «Аюлар». Қояндар секіріп қозғалады, ал аюлар еңбектейді. Тәрбиеші белгі бергенде, қояндар да, аюлар да өз жолдарымен ең жақын жерге жетуі керек.
4	Жұл дыз (от 4 лет,	Дене шынықтыру «Көңілді Кедергілер»		Дене шынықтыру «Жылдамдық Жарысы»		Дене шынықтыру «Қояндар мен Аюлар»

	каза хска я	Міндеті: Балалардың секіру және еңбектеу дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Алаңға кішігірім кедергілер (жастықтар, төсеніштер, кішкентай саты) қойылады. Балалар сол кедергілердің арасынан секіріп және еңбектеп өтуі керек. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс координациясын жақсартады.		Міндеті: Балалардың жүгіру жылдамдығын және төзімділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар екі қатарға бөлініп, белгіленген қашықтыққа дейін жарысады. Әр бала өз қатарымен жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Жеңімпаздар мадақталады. Ойынбалалардыжылдамқи мылдауғажәнежарысқақыз ығушылығынарттырады.		Міндеті: Секіру және еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар екі топқа бөлінеді: «Қояндар» және «Аюлар». Қояндар секіріп қозғалады, ал аюлар еңбектейді. Тәрбиеші белгі бергенде, қояндар да, аюлар да өз жолдарымен ең жақын жерге жетуі керек
5	Акб ота (от 5 лет, русс кая)	Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.		Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.		Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
6	Қарл ыға ш (от 5 лет, каза хска я	Денешынықтыру. Міндеті: Менің үйімБасқа балаларменбіргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Балаларсапқатұрыппойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге		Денешынықтыру. Міндеті :Күшті,батыл және үлкен боламын!Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу жәнешыдамдылық,ептілік, күш секілдіденесапаларындамыту. Балалар сапқа тұрып	Денешынықтыру. Міндеті:Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыруСалауаттылыққа,коммуникативтік	

	жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбенжүреміз.Қолы мыз тіземізде жартылай отырып жүреміз,аюболыпжүріп,қ оян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер»ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиешідоппенәрбалаға пайдалыдәрумендержәне жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқандадоптыұтыпалад ыда ,жемейтінзаттардыайтқа нда доптыұтпайды.Ойыносы лай жалғаса береді	пойыз болып спорт залға кіреді. <i>Жүгіру.</i> Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен журу; қол белдеөкшеменжүру;қолбел де аяқтың ішімең және сыртымен жүру; тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру, Қимылды ойын:«Бүркіт» Балалар«Бүркітті»таңдайд ы. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар»,«тышқандар», «құстар»болады.Тәрбиеші нің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшыпжүреді.Дабылбойын ша- бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады.	құзыреттілікке,мәселе ні шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоябілуге тәрбиелеу.біліктілігін қалыптастыру . Сапқатұрғызу. Амандасу Жаттығулар орындау.Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1- 2алға, 3-4 артқақозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қолжоғарыдасолқолтө менде,1- 2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу;1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымызжоғарыда1,2қ олымыз аяғымыздыңұшынатиг ізутөмең 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын«Күнментүн». Ойынмазмұны:Балал арбірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болыпекігебөлінеді.О лардың бір - бірінен
--	--	---	--

					бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн»деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	
--	--	--	--	--	---	--

№	Детская группа	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Обучать детей ходьбе по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Совершенствовать беговые навыки, выполняя бег с ускорением и в разных направлениях.	Физическая культура Развивать меткость и координацию через упражнения в бросании и ловле мячей. Совершенствовать умение ползать и лазать по разным поверхностям, преодолевая	Физическая культура Формировать умение перестраиваться в различные построения, ориентируясь на зрительные сигналы. Совершенствовать

					препятствия. Учить прыгать через небольшие предметы и в обозначенные зоны.	выполнение общеразвивающих упражнений с мячами, ленточками, палочками. Обучать детей правилам новых подвижных игр.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Тоқта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады.		Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	

		жылдам әрекет етуге үйренеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)			
3	Балапан (от 4 лет, казахска я	Дене шынықтыру «Жануарлар Әлемінде» Мақсаты: Жүгіру, секіру, еңбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, қоян, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады		Дене шынықтыру «Төменге Түсіп, Жоғары Көтерілу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және кедергілерден өтуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден еңбектеп өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.		Дене шынықтыру . «Шапшаң қоңыздар» Мақсаты: Еңбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар еңбектеп жүру арқылы «қоңыздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар еңбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші болып жеткен бала «ең шапшаң қоңыз» атанады. Бұлойданбалалардықызы ктырып, қимылқозғалысикемділіг інарттырады.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахска я	Дене шынықтыру «Жануарлар		Дене шынықтыру «Төменге Түсіп, Жоғары		Дене шынықтыру . «Шапшаң қоңыздар»

		Әлемінде» Мақсаты: Жүгіру, секіру, еңбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, қоян, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады		Көтерілу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және кедергілерден өтуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден еңбектеп өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.		Мақсаты: Еңбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар еңбектеп жүру арқылы «қоңыздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар еңбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші болып жеткен бала «ең шапшаң қоңыз» атанады. Бұлайынбалалардықызы қтырып, қимылқозғалысикемділігін арттырады.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)					
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру. Міндеті: Мергенбол ғым келедіҚозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды		Денешынықтыру. Міндеті: Әкем, анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, футбол добы,	Денешынықтыру. Міндеті: Әкем, анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли,	

	сыйлап, шаттықшеңберінкүр айық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбенжүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз,аюболыпжү ріп,қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер»ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиешідоппенәрба лаға пайдалыдәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқандадоптыұтып аладыда ,жемейтінзаттардыа йтқанда доптыұтпайды.Ойын осылай жалғаса береді.	карзеңке жемістермен.. Сайысбкезеңнентұрады. . Таныстыру; . Таңертеңгілікжаттығу. . Кедергілерарасыменжүгіру . Жемісжинау. . Кімепті. . Метро. . Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздергетексәттіліктілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайыстықорытындылау.	секіргіш,фитболдобы,карзең ке жемістермен.. Сайысбкезеңнентұрады. . Таныстыру; . Таңертеңгілікжаттығу. . Кедергілерарасыменжүгіру . Жемісжинау. . Кімепті. . Метро. . Тасымалда. - Құрметтісайыскерлер!Сіздер ге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау	
--	--	--	---	--

№	Детска я группа	Понедельник 18.11.2024	Вторн ик 19.11.2 024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
1	Солны шко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Закреплять навыки ходьбы различными способами, учить сохранять равновесие при ходьбе по узкой поверхности. Развивать беговые способности, выполняя бег на скорость и с изменением направления.	Физическая культура Совершенствовать меткость через броски мячей в цель и на дальность. Учить детей ползать по ограниченному пространству, между предметами. Развивать навыки прыжков через предметы, с продвижением вперед и вокруг них.	Физическая культура Развивать координацию через перестроения в колонну, пары, круг. Обучать детей новым упражнениям с мячами, учить передавать мяч над головой и в стороны. Совершенствовать умение действовать в команде в подвижных играх
2	Күншуа қ (от 3 лет, казахск ая)	Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. (Физикалық дағдыларды	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. Ойын барысы: Құрсау		Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын	

		қалыптастыру)	лармен "көлші ктер" жасала ды. Балала р кезекпе н бір "көлші кке" секіріп түседі де, "көлші ктерде н" секіріп, өз жолдар ымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшік терге секіріп, өз жолдар ын табуы керек.		қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	
--	--	---------------	--	--	--	--

			(Физик алық дағдыны қалыптастыру)			
3	Балапан (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру «Ұшқыр Қарлығаштар» Мақсаты: Жүгіру мен теңгерімді сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын жайып «қанаттарын» қағып, қарлығаш болып жүгіреді. Тәрбиеші ысқырық бергенде, олар қонуға «ағаштарға» (белгіленген орындарға) келіп қонады. Қарлығаштар ұшу мен қону кезінде шапшаңдық пен тепе-теңдікті сақтауы керек		Дене шынықтыру . «Жылдамқұтқарушылар» Мақсаты: Балалардың жүгіру және еңбектеу арқылы өзара көмек көрсетуде дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Алаңда «құтқарушылар» өз жолдастарын құтқару үшін белгілі бір қашықтыққа дейін жүгіріп, жолдағы «кедергілерден» еңбектеп өтеді. Бұлайын топтық жұмысты және көмектесуге деғенін таныарттырады.		Дене шынықтыру «Кенгуру секіру» Мақсаты: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту және баланс сақтауды үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар кезекпен бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіріп, «кенгуру» сияқты қозғалады. Белгіленген сызыққа дейін секіру арқылы жетуге тырысады, ал ең жылдам жеткен бала жеңімпаз болады.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру «Ұшқыр Қарлығаштар»		Дене шынықтыру «Жылдамқұтқарушылар»		Дене шынықтыру «Кенгуру секіру»

	ая	Мақсаты: Жүгіру мен теңгерімді сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын жайып «қанаттарын» қағып, қарлығаш болып жүгіреді. Тәрбиеші ысқырық бергенде, олар қонуға «ағаштарға» (белгіленген орындарға) келіп қонады. Қарлығаштар ұшу мен қону кезінде шапшаңдық пен тепе-теңдікті сақтауы керек		Мақсаты: Балалардың жүгіру және бектеу арқылы өзара көмек көрсетуде қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Алаңда «құтқарушылар» өз жолдастарын құтқару үшін белгілі бір қашықтыққа дейін жүгіріп, жолдағы «кедергілерден» еңбектенетеді. Бұлайын топтық жұмысты және көмектесуге дегенін танып арттырады.		Мақсаты: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту және баланс сақтауды үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар кезекпен бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіріп, «кенгуру» сияқты қозғалады. Белгіленген сызыққа дейін секіру арқылы жетуге тырысады, ал ең жылдам жеткен бала жеңімпаз болады.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку		Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.		Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахск	Денешынықтыру. Міндеті: Отбасымыз бен бірге жаттығамыз Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу. Балалар сапқа тұрып пойыз	Денешынықтыру. Міндеті: Отбасымыз бен бірге жаттығамыз Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	Денешынықтыру. Міндеті: Отбасымыз бен бірге жаттығамыз Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.		

	ая	болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен, қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тізімізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп, қоян болып секіреміз. Эстафеталық қимылды ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді.	ымыз бен бірге жаттығамыз О тбасы мүшеле рімен бі ргесала уатты өмір салтына баулу. Б алалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. (Пойыз әуені естіледі) - Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізг	Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәлашып, қолды белге қою. 1-- қолды екі жаққа созу; 2- алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзутұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстерін сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1,2,3–Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама- қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді.		
--	----	---	---	--	--	--

			е жылул ығымыз ды сыйлап, шаттық шеңбері нқұрай ық. Шатты қ шеңбер і. Қуанам ын менде, Қуанас ың сенде, Қуанай ық достары м, Арайла патқанк үнге! - Алдыме н саппен салдатт ар құсапж үргізу,Қ олдыжо ғары көтеріп аяқтың ұшыме н,қолы мыз			
--	--	--	--	--	--	--

			беліміз де өкшеміз бен жүреміз . Қолым ызтізем іздежар тылай отырып жүреміз , аю болып жүріп,қ оян болып секіремі з. Эстафе талыққ имылд ы ойын: «Мұна ра құраст ыр» Шарт ы: Балалар екіге бөлінед і. Шашыл ған дөңгеле ктердібі р- бірінің үстінеқ ойып			
--	--	--	---	--	--	--

			жинастыру кажет.Әр балабір дөңгелек тен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайд ысолже ңіскеже теді.			
--	--	--	---	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024 4	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Обучать детей ходьбе и бегу с усложнёнными заданиями: по наклонной поверхности, с чередованием шагов. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске и бревну	Физическая культура Закреплять навыки бросания предметов на дальность и в цель. Совершенствовать ползание и лазание по разным поверхностям, развивать ловкость. Формировать навык прыжков с разной амплитудой и направлениями.	Физическая культура Закреплять умение перестраиваться в различные построения, развивать быстроту реакции. Совершенствовать навыки работы в команде через подвижные игры. Проводить дыхательную гимнастику и элементы закаливания.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Ойын барысы: Балалар	Дене шынықтыру Міндеті: Қол		Дене шынықтыру Міндеті: Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі	

		қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балаларға қасықпен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән	мен координациясын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру, Денешынықтыру)	
--	--	--	---	--	--

			беріледі. (Физикал ық дағдыны қалыптас ытыру)			
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру «Шұғыл тапсырма» Мақсаты: Балаларды жылдам әрекет етуге және ептілікке баулу. Өткізу тәсілі: Балалар бір бағытқа жүгіріп, белгіленген орынға келгенде кедергіден секіреді, сосын еңбектеп келесі орынға өтеді. Тапсырма әртүрлі қимылдарды үйлестіруге және жылдам реакция жасауға үйретеді.		Дене шынықтыру «Менің Дене Мүшелерім» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер гетұрады, тәрбиеші әр дене мүшесінің атауына уйнайтып, балалардан сол мүшені көрсету дісұрайды. Ойынның күрделілігін арттыру үшін тәрбиеші атауларды жылдам айтқызып, ал балалар тез жауап беруге тырысады.		Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру «Шұғыл тапсырма» Мақсаты: Балаларды жылдам әрекет етуге және ептілікке баулу. Өткізу тәсілі: Балалар бір бағытқа жүгіріп, белгіленген орынға келгенде кедергіден секіреді, сосын еңбектеп келесі орынға өтеді. Тапсырма әртүрлі қимылдарды үйлестіруге және жылдам		Дене шынықтыру «Менің Дене Мүшелерім» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер гетұрады, тәрбиеші әр дене мүшесінің атауына уйнайтып, балалардан сол мүшені көрсету дісұрайды. Ойынның күрделілігін арттыру		Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды

		реакция жасауға үйретеді.		уушiнтәрбиешi атауларды жыл дамайта бастайды, ал балалар тез жауап беруге тырысады		ұста», «Тiзеңе отыр», «Көздерiңдi жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерiн есте сақтайды
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.		Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.
6	Қарлыға	Денешынықтыру. Міндеті: Отбасылық	Денешынықтыру.	Денешынықтыру.		

	ш (от 5 лет, казахская	альбомЕңбекқорлыққа және психологиялықкөңілкүйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ:негізгітұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу; 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғайіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғайілу,оңаяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. Қимыл-қозғалысойыны: «Өзтүсіндітап!».Жұпболып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкесжұпболыптұрады.Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» дегенбұйрықбойыншажұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт	Міндеті Хоккей ойнап үйренеміз Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Сп ортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолдыекі жаққасозу; 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекі жаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ: аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекі жаққасозу; - алғайілу, оңаяқтыңтізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып, қолдыекі жаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. «Қасқырларменлақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойынмазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушыларүйлеріндетұрып : Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламаса көкемкеп—деген	Міндеті Хоккей ойнап үйренеміз Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғайіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғайілу,оңаяқтыңтізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 «Қасқырларменлақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойынмазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушыларүйлеріндетұрып : Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламаса көкемкеп—деген		
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

		қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстапалып, өзіне қайта домалатып жібереді.	2- алғайылып, қол шапалақтау; 3- түзутұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; ; 2- алғайылу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзутұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4-_-	сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.		
--	--	---	---	---	--	--

			iEOftLZ4 «Қасқырларменлақтар» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойынмазмұны: Аралары 10 - 15 адымқашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. . Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламас акөкемкеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей			
--	--	--	---	--	--	--

			жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңныңо ртасында тұрған2- 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырла р ұсталмаға н балаларда н сайланады . Осылайша ойынжалғ асады			
--	--	--	--	--	--	--

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Развитие координации и равновесия. Ходьба по наклонной доске, ходьба с высоким подниманием колен. Подвижная игра «Следы на снегу» – дети прыгают в обручах, имитируя следы.	Физическая культура Бег и метание. Бег по кругу, «змейкой», враспынную. Метание снежков (или мягких мячей) в цель. Игра «Попади в снеговика» – броски в картонного снеговика.	Физическая культура прыжки и ползание. Прыжки через снежные холмики (кегли). Ползание между препятствиями (кубиками). Игра «Спаси пингвина» – дети переползают по «льдинам» (матам) к цели.
2	Күн шуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Баланың тепетендікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді. "Әке мен ана мектебі"Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. Ойын: "Кім не істейді?": Балалар әке,	Дене шынықтыру Міндеті:Баланың биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру Ойын барысы: Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішкентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен әр белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және биіктіктен секіруге		Дене шынықтыру Міндеті: Баланың тепетендігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетендікті сақтап тұруына назар аударады . Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетендікті ұстап тұрады.	

		ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларда көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады.			
3	Бала пан (от 4 лет, каза хска я	Дене шынықтыру Адымдап жүру: Балалар арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы.		Дене шынықтыру Жүгіру: Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.		Дене шынықтыру Еңбектеу: Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын өзгерту арқылы ойындар
4	Жұл дыз (от 4 лет, каза хска я	Дене шынықтыру Адымдап жүру: Балалар арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын өзгертіп		Дене шынықтыру Жүгіру: Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.		Дене шынықтыру Еңбектеу: Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын

		орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы.				өзгерту арқылы ойындар
5	Ақб ота (от 5 лет, русс кая)	Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.		Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.
6	Қарл ыға ш (от 5 лет, каза хска я	Денешынықтыру. Дене тәрбиесі . Міндеті :Тату-тәтті баламыз!Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі		Денешынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз	Денешынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз	

	тұрыс. - қолды екі жаққа созу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. « Аңшылар мен қояндар »		Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. . Б. қ тік тұру . Қол жоғарыға 4 - брет . Қолды жанға көтеру . Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу . 1. Б. қ тік тұру . Қолды жоғары көтеріп . Қол соғ 4. Б. қ келу Добым менің добым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың, кутындайсың Бірақ менен құтылмайсың . - Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз - Ал енді кетік - Бірінші аялдамаға келіп жеттік - Балалар бұл аялдамада «Доптың пішіні» Ауланы да аралап Добым кетті домалап Кәне, тыныш жат, добым Секіремін үстіңнен	Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. 5. Б. қ тік тұру 6. Қол жоғарыға 4 - брет 7. Қолды жанға көтеру 8. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 4. 1. Б. қ тік тұру 5. Қолды жоғары көтеріп 6. Қол соғ 4. Б. қ келу Добым менің добым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың, кутындайсың Бірақ менен құтылмайсың . - Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз - Ал енді кетік - Бірінші аялдамаға келіп жеттік - Балалар бұл аялдамада «Доптың пішіні» Ауланы да аралап Добым кетті домалап Кәне, тыныш жат, добым Секіремін үстіңнен	
--	--	--	--	--	--

		Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қо рғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бі р жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіл енеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап, секір іп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне ж үгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетед і. Ойын бірнеше рет қайталаңады	- Балалар доптың пішін қандай болады? - Дұрыс, домалақ - Доп не істей алады? - допты жерге ұрғылағанда доп секіреді - Ал енді біз доп сияқты секірейік - Жарайсыңдар балалар - Ал енді екінші аялдамаға кеттік. - Келесі аялдама «Доптың түсі» Ойнағанда добымыз Көңілді болып кетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалар доптың түсі қандай болады? - Дұрыс, сары, қызыл, жасыл, күлгін доп әр түрлі болады - Ал енді, біз доп сияқты домалайық - Жарасыңдар балалар - Келесі аялдама «Допты не үшін қажет?» - Спорт - досың әрқашан Керек балабақшадан Доп	- Балалар доптың пішін қандай болады? - Дұрыс, домалақ - Доп не істей алады? - допты жерге ұрғылағанда доп секіреді - Ал енді біз доп сияқты секірейік - Жарайсыңдар балалар - Ал енді екінші аялдамаға кеттік. - Келесі аялдама «Доптың түсі» Ойнағанда добымыз Көңілді болып кетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалар доптың түсі қандай болады? - Дұрыс, сары, қызыл, жасыл, күлгін доп әр түрлі болады - Ал енді, біз доп сияқты домалайық - Жарасыңдар балалар - Келесі аялдама «Допты не үшін қажет?» - Спорт - досың әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз, күлеміз	
--	--	--	---	--	--

				тебеіміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз - Балалар доп не үшін қажет? - Доп ойнау үшін керек - Допты қалай ойнайды? - Лақтырып, жерге ұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поезге мінейік өз балабақшамызға қайтайық. Қ. Ойын: «Аңшы мен үйрек»	Спортты біз сүйеміз - Балалар доп не үшін қажет? - Доп ойнау үшін керек - Допты қалай ойнайды? - Лақтырып, жерге ұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поезге мінейік өз балабақшамызға қайтайық. Қ. Ойын: «Аңшы мен үйрек»	
--	--	--	--	---	---	--

№	Детская группа	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Упражнения на равновесие. Ходьба по веревке, приставным шагом по бревну. Игра «По льдинкам» – дети идут по кубикам, не касаясь пола. Подвижные игры на улице. Катание на санках, «Эстафета снеговиков» – дети передвигаются с мячом, передавая его друг	Физическая культура Развитие скорости и меткости. Бег врассыпную, бег с предметом. Метание снежков (или легких мячей) в снеговика.	Физическая культура Развитие скорости и меткости. Бег врассыпную, бег с предметом. Метание снежков (или легких мячей) в снеговика.

				другу.		
2	Күншуақ (от 3 лет, казахска я)	Дене шынықтыру Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіру, жылдамдықты дамыту, қозғалысқа икемін келтіру. Ойын барысы: Алаңға түрлі бағыттарда белгілеулер қояды (түрлі түсті нүктелер немесе конустар). Балалар осы нүктелерге жетіп, әртүрлі бағытта жүгіреді (алға, артқа, жан-жағына). Ойын барысында балалардың қозғалыс бағытын ауыстырып, тепе-теңдікті сақтап жүгіруін қадағалайды. Бұл жаттығу баланың жүгіру жылдамдығын және бағытты дұрыс таңдауды дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қозғалыс дәлдігін және икемділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі: жоғарыға секіру, төменге еңбектей өту, бұрылып жүру. Жаттығу барысында әр түрлі қозғалыстар мен бағыттарды ауыстыру арқылы қозғалыс дәлдігін арттыру. Бұл ойын қозғалыстарды үйлестіруге және балаға әртүрлі дене қимылдарын дұрыс орындауға көмектеседі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру) "Әке мен ана мектебі: Міндеттерім" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінігін кеңейту.		Дене шынықтыру Міндеті : Қол-аяқ қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Ойын барысы: Балалар еденге жатып, төрт қолмен жүру арқылы кедергілерді еңбектейді. Еденге қойылған түрлі кедергілер мен үстінен өту үшін балалар еңбектей өтуі керек. Бұл ойын баланың қол мен аяқтың үйлесімділігін және тепе-теңдікті сақтауды үйретеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	

			Ойын: "Отбасылық көмекші" Балалар әке мен ананың көмектесетін міндеттерін атқарады: үстел жинау, кітаптарды орнына қою, ойыншықтарды тазалау. Әр бала өз рөлін ойнап, міндетін атқарған соң мадақталады. Үйде өздерінің отбасына көмектесетін рөлін ойлап табу.			
3	Балапан (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру Секіру: Қос аяқпен белгіленген қашықтыққа (2-3 метр) секіру. Белгіленген сызықтан асып секіруге тырысу. Белсенді ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріп қашу) Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған		Дене шынықтыру Лақтыру: - Допты немесе жеңіл заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру. - Нысанаға дәл тигізу ойындарын ұйымдастыру. Белсенді ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (бағытты өзгертіп жүгіру).		Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру: Нұсқаушының белгісінен кейін сапқа тұруды үйрену. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.

		жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»).				
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру Секіру: - Қос аяқпен белгіленген қашықтыққа (2-3 метр) секіру. - Белгіленген сызықтан асып секіруге тырысу. Белсенді ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріп қашу) Музыка Музыканы тыңдау:		Дене шынықтыру Лақтыру: - Допты немесе жеңіл заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру. - Нысанаға дәл тигізу ойындарын ұйымдастыру. Белсенді ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (бағытты өзгертіп жүгіру).		Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру: Нұсқаушының белгісінен кейін сапқа тұруды үйрену. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.

		Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»).				
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.		Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру Дене шынықтыру. Міндеті :Менің көңілді	Дене шынықтыру. Міндеті:Аулада ойнайтын ойындар Баланың	Денешынықтыру. Дене шынықтыру. Міндеті :Асықпен ойналатын		

я	добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. Б. қ келу Добым менің добым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың, қутындайсың Бірақ менен құтылмайсың . - Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз - Ал енді кетік - Бірінші аялдамаға келіп жеттік - Балалар бүл аялдамада «Доптың пішіні» Ауланы да аралап Добым кетті домалап Кәне, тыныш жат, добым Секіремін үстіңнен	денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. Б. қ келу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көкпар ойыны 2) Соқыртеке ойыны 3) Ақ сандық, көк сандық ойыны 4) Арқан тарту ойыны 5) Қазақ күресі ойыны 6) Білектесу ойыны 7) Жасырынбақ ойыны 8) Ақ сүйек ойыны 9) Орамал тастау ойыны	ойындарАсықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Сапқа тұру, рапорт беру, сәлемдесу. Орнында және қозғалыста орындалатын саптық жаттығулар. Тақырыпты жасыру. Дорбаның ішінде асықтар. Мұғалімнің проблемалық сұрақтары: 1. Бұл не? (дорба) 2. Қалай ойлайсыз дорбаның ішінде не бар? Неге? ДәлелдеңізИә дұрыс. Біздің бүгінгі тақырыбымыз «Асық пен ойналатын ойындармен таныысамыз Асық түрлерімен таныстыру (видео) Қолда асықты ұстау техникасын үйрету: - асықтың өзіндік болмысына және жату қалпына сай атаулары: алшы, тәйкі (тәуке, тәйке), бүк, шік. (омпа және томпа). - асықтың ойын түрлеріне сай қолға ұстау әр түрлі: көбіне асықпен ойналатын ойындар иіру арқылы ойналады. Асықтың тәйкі тұсы – басбармаққа, алшы жағы – сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады.		
---	---	---	--	--	--

		- Балалар доптың пішін қандай болады? - Дұрыс, домалақ - Доп не істей алады? - допты жерге ұрғылағанда доп секіреді - Ал енді біз доп сияқты секірейік - Жарайсыңдар балалар - Ал енді екінші аялдамаға кеттік. - Келесі аялдама «Доптың түсі» Ойнағанда добымыз Көңілді болып кетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалар доптың түсі қандай болады? - Дұрыс, сары, қызыл, жасыл, күлгін доп әр түрлі болады - Ал енді, біз доп сияқты домалайық - Жарайсыңдар балалар - Келесі аялдама «Допты не үшін қажет?» Спорт - досың әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз - Балалар доп не үшін қажет? - Доп ойнау үшін керек - Допты қалай ойнайды? - Лақтырып, жерге ұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар	0) Хан талапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса,	(Бұл оңқай асықтарды дұрыс ұстау). Ал солақай асықты ұстағанда: алшы тұсы – басбармаққа, тәйкі тұсы – сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады. Қойылған міндетті орындау үшін қолданатын жаттығулары: - арнайы дайындалған шеңбер ойынын ережеге сай оқушыларға ойнату. Асық ату ойынын ойнау.		
--	--	--	---	---	--	--

		поезге мінейік өз балабақшамызға қайтайық. Қ. Ойын: «Аңшы мен үйрек»	қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады.			
--	--	--	---	--	--	--

№	Детска я группа	Понедельник 16.12.2024	Вторн ик 17.12.2 024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Упражнения на равновесие. Ходьба по веревке, приставным шагом по бревну. Игра «По льдинкам» – дети идут по кубикам, не касаясь пола. Подвижные игры на улице. Катание на санках, «Эстафета снеговиков» – дети передвигаются с мячом, передавая его друг другу.	Физическая культура Развитие скорости и меткости. Бег враспынную, бег с предметом. Метание снежков (или легких мячей) в снеговика.	Физическая культура Развивать координацию через перестроения в колонну, пары, круг. Обучать детей новым упражнениям с мячами, учить передавать мяч над головой и в стороны. Совершенствовать умение действовать в команде в подвижных играх
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)			Дене шынықтыру Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып,	Дене шынықтыру Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің

				Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.	тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру
3	Балапан (от 4 лет, казахская)			Дене шынықтыру Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.		Дене шынықтыру Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)			Дене шынықтыру Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа		Дене шынықтыру Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға

				созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.		жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру
5	Ақбота (от 5 лет, русская)			Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.		Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)		Денешынықтыру. Міндеті Міндеті :Хоккей ойнаймыз Қимыл қозғалыс тапқырл	Денешынықтыру. Дене шынықтыру. Міндеті :Хоккей ойнаймыз Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. -қолды екі жаққа созу: -Қолдарды жоғары көтеріп, қол		

			ығын, көз мөлшері мен спортты қ құрал- жабдық тарын қолданғ анда зейінін шоғырл андыры п, тұрақта ндыруы н дамыту ды жалғаст ыру. Б.қ: негізгі тұрыс. қолды екі жаққа созу: 2- Қолд арды жоғары көтеріп, қол шапалақ тау; қолды екі жаққа созу; бастапқ ы қалып. Б.қ: аяқты	шапалақтау; қолды екі жаққа созу; бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатыс ушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің "Бастандар" деген командасы бойынша ол ардопты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет		
--	--	--	--	--	--	--

			сәл ашып, қолды белге қою. 1-- қолды екі жаққа созу: 2- алға иіліп, қол шапалақ тау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балалар дытоқта май жүгіруге, хоккей қимылы н келтіріп , кең адымда п сырғана п жүруге жаттықт	қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады		
--	--	--	---	---	--	--

			ыру.  Хоккей ойын ережесі мен таныстыру. Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі		
--	--	--	---	--	--

			топқа бөлінеді . Әр топтың ойынш ылары бірінің артына еке уден сапқа тұрады. Ал капитан өз Команд а бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитан дар бір- бір волейбо л добын алады да, оны екі қолыме н төбелері не көтереді .Жетек шінің деген команда сы бойынш а олар			
--	--	--	---	--	--	--

			допты басынан асыра артында ғы ойынш ыға, осы әдіспен кел есі ойынш ыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді , сөйтіп өз тобыны ң алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонан ың соңына кетеді. Ол топ капитан дарыны ң қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай			
--	--	--	---	--	--	--

			айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтерге нде команда ұтып шығады			
--	--	--	---	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.11.2024
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Развитие ловкости. Бег с препятствиями (перешагивание через кегли), ползание между предметами. Игра «Кто быстрее соберет снежки?»	Физическая культура Закрепление движений. Прыжки через обручи, метание снежков. Игра «Построй крепость» – дети переносят кубики в определенную зону.	Физическая культура Итоговое занятие. Веселые эстафеты: «Быстрые пингвины» (бег в команде), «Снежные гонки» (перекатывание мячей). Закрепление умений в играх на улице.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру.		Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды әнді тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін	

		Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		дамыту. Ойын барысы: Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанады. Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болғанын сұрайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене шынықтыру Лақтыру: Көлемі әртүрлі доптарды жақын және алыс қашықтыққа лақтыру. Әр бала нысана ретінде түсті шеңберлерге допты дәлдейді. Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту:		Дене шынықтыру Заттарды көтеру: Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу «Кімнің добы алыста?»		Дене шынықтыру Шағын эстафета: Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі рөліндегі бала оларды қуып жетуі керек.

		Балалар бірінші октава шегінде « Ақ көгершін », « Домбыра туралы ән » әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.		Балалар допты қашықтыққа лақтырып, оны кімнің алысырақ лақтырғанын анықтайды.		
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру Лақтыру: Көлемі әртүрлі доптарды жақын және алыс қашықтыққа лақтыру. Әр бала нысана ретінде түсті шеңберлерге допты дәлдейді. Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.		Дене шынықтыру Заттарды көтеру: Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу «Кімнің добы алыста?» Балалар допты қашықтыққа лақтырып, оны кімнің алысырақ лақтырғанын анықтайды.		Дене шынықтыру Шағын эстафета: Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі рөліндегі бала оларды қуып жетуі керек.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования		Физическая культура «Караван. Игра народов Средней		Физическая культура «Упражнения на льду»

		нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога		Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Денешынықтыру. Дене шынықтыру. Міндеті :КеруенТүрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық	Денешынықтыру. Міндеті :КеруенТүрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-	Денешынықтыру Міндеті: Наурызым қорығыБаланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа		

		(баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. «Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару.	төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. «Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару.	созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, епт ілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленед і, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге		
--	--	--	---	--	--	--

				барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.Аю жүрген орманнанЖидек тере мен бар ғамАю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады.		
--	--	--	--	---	--	--

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025	Среда 08.01.2025	Четверг 09.12.2025	Пятница 10.01.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Ходьба: обычная, на носках, с высоким подниманием колен, парами. – Упражнения в равновесии: ходьба по верёвке, наклонной доске (20–30 см). – Подвижная игра: «По дорожке» – дети идут по нарисованным линиям, стараясь не сойти. – Закаливание: дыхательная гимнастика (глубокий вдох носом, выдох через рот).	Физическая культура Катание на санках: один ребенок везет другого, дети говорят: «Шана зырғып барады!» Построение и перестроение с командами: «Алға!» (вперед), «Артқа!» (назад), «Шеңберге тұрайық!» (встанем в круг)	Физическая культура Развитие равновесия и ловкости в лазании и ползании под «ветками» Бросание снежков в цель, дети повторяют: «Мен лақтырдым!», «Доп қар сияқты»
2	Күн шуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Қырлы тақтайдың бойымен жүру Балалар кезекпен қырлы тақтайдың бойымен қолын екі жаққа созып жүреді. Шарды домалату Балалар жерде жатқан шарды екі қолымен			Дене шынықтыру «Қарлы орман» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарды үйлестіру және ойын арқылы көңіл көтеру. Ойын барысы: Балалар арқаннан ұстап, орманға кіргендей баяу қозғалады. «Қарлы ағаштың астынан өтеміз» – еңкею. «Қоянның інін	

		домалатады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)			айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Боран басталды!» – орындарында тұрып, арқанды сәл шайқау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	
3	Бала пан (от 4 лет, каза хска я	Дене шынықтыру Саппен жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: "Сапқа тұру" ойыны: Балалар сапқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықты (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру. Гимнастикалық скамейка: Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну. (Физикалық дағдыларды		Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу: Шеңбер бойымен жүгіру: Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдату артқа қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру. Алға қарай еңбектеу: Бұл әрекетті "Баспандап жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру. Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: төмен қойылған арқан, туннель. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене шынықтыру Секіру жаттығулары: Аяқпен секіру: Бір аяқпен секіруді әртүрлі бағытта орындауға тапсырма беру. Мысалы, бір орында секіру, айналып секіру, шеңберге секіру. Әр бала кезек-кезек шеңберге секіріп, өз кезегін күтеді. Шығармашылық секіру: Секіруді "қоян секіруі" немесе "кенгуру секіруі" секілді бейнелі етіп ұйымдастыру (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)
4	Жұл дыз	Дене шынықтыру Саппен жүру және тепе-		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Секіру жаттығулары:

	(от 4 лет, казахская)	теңдік сақтау жаттығулары: "Сапқа тұру" ойыны: Балалар сапқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықты (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру. Гимнастикалық скамейка: Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну. (Физикалық дағдыларды)		Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу: Шеңбер бойымен жүгіру: Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдату артқа қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру. Алға қарай еңбектеу: Бұл әрекетті "Баспандап жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру. Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: төмен қойылған арқан, туннель. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Аяқпен секіру: Бір аяқпен секіруді әртүрлі бағытта орындауға тапсырма беру. Мысалы, бір орында секіру, айналып секіру, шеңберге секіру. Әр бала кезек-кезек шеңберге секіріп, өз кезегін күтеді. Шығармашылық секіру: Секіруді "қоян секіруі" немесе "кенгуру секіруі" секілді бейнелі етіп ұйымдастыру (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)
5	Ақбота (от 5 лет,	Физическая культура «Смелые муравьишки»		Физическая культура «Мир мультфильмов»		Физическая культура «Заботимся о своей осанке»

	русская)	Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.		Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.
6	Қарлыға ш (от 5 лет, қазақска я	Денешынықтыру. Міндеті: Мультфильмдер әлемі Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. Тосын сәт. Алыстан көңілді әуен естіліп, жылтылдаған сәуле көрінеді. - Ой, балалар, алыстан бірдеңе көрінетін сияқты. Ол не нәрсе болды екен? Қалай ойлайсыңдар? (Балалар жауабы) - Қане, балалар, не екенін білгілерің келе ме? Өзіміз барып көзімізбен көрмейміз бе? Олай болса, жолға шығайық. Балалар сап құрып, шеңбер бойымен жүреді, аяқтың ұшымен (қолды желке тұсына қойып), өкшемен (қолды белге) жүреді. Жүреден, толық отыра жүру. Баяу, ирелең, аяқты-аяққа тақап қойып жүгіру, екі		Денешынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).		

		аяқпен алға жылжи секіру. - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады Қар (мойынға арналған жаттығу орындайды) Терезеге қонады Әсем ою салады Қырау (қолға, иыққа арналған жаттығу жасалады) Басылмайды даланың, Ақ түтегі ашулы. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны Боран (белге арналған жаттығу жасалады) Айнымайды шыныдан Қорқады тек жылыдан Мұз (аяққа арналған жаттығулар жасалады) Ал, енді біздің балалармыз саған көп көмек көрсетті. Сен енді балалар-мен бірге ойын ойнауға қалай қарайсың?Ойын: «Қасқыр мен қояндар» бір бала қасқыр болып, тығылып отыра-ды. Қалған балалар қоян болады:				
--	--	---	--	--	--	--

№	Детская	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	---------	-------------	---------	-------	---------	---------

	группа	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическая культура Ходьба по наклонной доске, ходьба с высоким подниманием колен. Подвижная игра «Следы на снегу» – дети прыгают в обручах, имитируя следы.	Физическая культура Прыжки через снежные холмики (кегли). Ползание между препятствиями (кубиками). Игра «Спаси пингвина» – дети переползают по «льдинам» (матам) к цели.	Физическая культура Подвижные игры на улице. Катание на санках, «Эстафета снеговиков» – дети передвигаются с мячом, передавая его друг другу.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене шынықтыру «Шыршаны айналып жүрейік» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігі мен топтық әрекетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші арқанды «шырша» деп таныстырады, балалар оны шеңбер бойымен айнала қозғалады. «Жоғары қарайық!» – балалар арқанды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрады. «Қар жауды» – саусақтарын ашып-жұмып, қолдарын баяу түсіреді. Ойын соңында	Дене шынықтыру «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Көзбен өлшеп, дәл лақтыру дағдыларын дамыту. Нысанаға лақтыру Балалар жұмсақ допты тік нысанаға (биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен лақтырады. Жүгіру жаттығулары Балалар бір бағытта, кейін әртүрлі бағытта жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтау Балалар тақтайдың бойымен жүреді,		Дене шынықтыру Жылдам әрі епті» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және күштілікті дамыту. Еңбектеу Балалар еңбектеп, «қысқы аңдардың ізін» бейнелейді. Допты қағып алу Балалар жұмсақ допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Секіру жаттығулары 15-20 см биіктіктен секіреді, екі аяқпен жеңіл түсуін қадағалау.	

		барлығы шеңберде билейді.	тепе-теңдік сақтап, қолдарын жаяды. Шана ойыны Шананы шеңбер бойымен сүйреп жүреді.			
3	Балапан (от 4 лет, казахска я	Дене шынықтыру Сапта жүру және қозғалыс дағдылары: Бір-бірден жүру: Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). Гимнастикалық скамейкада тепе-теңдік: Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі жаққа созады. Скамейка бойында заттарды жинау немесе қою ойыны. Шеңбер бойымен жүгіру:		Дене шынықтыру • Қимылдарды дамыту жаттығулары: • Алға еңбектеу: ○ Туннель арқылы еңбектеп өту. ○ Еңбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау. • Секіру: ○ Секіруді жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен). ○ Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге созылған лента немесе белбеуден секіру. • Лақтыру: ○ Белгіленген қашықтықта (1,5 м) нысанаға доп лақтыру. ○ Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыру		Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен жаттығу: Таныс әуенге қозғалыстар жасау (аяқтың ұшымен жүру, секіру, қолды жоғары көтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Рөлдік ырғақтық ойындар: "Құстардың ұшуы" (балалар қолдарын жайып, әуенге сәйкес қозғалады). "Жаңбыр" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қағады, жаңбырдың тамшыларын бейнелейді).

		Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды. "Жылан" ойыны: алдыңғы баланың артынан шеңбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүгіреді.		жаттығулары.		
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене шынықтыру Сапта жүру және қозғалыс дағдылары: Бір-бірден жүру: Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). Гимнастикалық скамейкада тепе-теңдік: Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі жаққа созады. Скамейка бойында		Дене шынықтыру Қимылдарды дамыту жаттығулары: Алға еңбектеу: Туннель арқылы еңбектеп өту. Еңбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау. Секіру: Секіруді жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен). Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге созылған лента немесе белбеуден секіру. Лақтыру: Белгіленген қашықтықта (1,5 м) нысанаға доп лақтыру. Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыру жаттығулары.		Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен жаттығу: Таныс әуенге қозғалыстар жасау (аяқтың ұшымен жүру, секіру, қолды жоғары көтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Рөлдік ырғақтық ойындар: "Құстардың ұшуы" (балалар қолдарын жайып, әуенге сәйкес қозғалады). "Жаңбыр" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қағады, жаңбырдың тамшыларын бейнелейді).

		заттарды жинау немесе қою ойыны. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды. "Жылан" ойыны: алдыңғы баланың артынан шеңбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүгіреді.				
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.		Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости		Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.

				организма.		
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахска я	Денешынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан- тақтайға секіріп барады	Денешынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.	Денешынықтыру. Міндеті: Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады. Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді (Чунга-чанга әуенімен) ,пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қараңдаршы қандай тамаша! Балалар, Африкада ағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» Қ/ ойын: «Елті		

				маймылдар» Ойын шарты: Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек		
--	--	--	--	---	--	--

№	Детска я группа	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.04.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Игра «Снежки» – дети бросают мягкие мячики в корзину, можно предложить им говорить «Белый снег!», «Я бросаю!» Полоса препятствий «Зимний путь» – дети проходят через туннель (сугроб), перепрыгивают через снежные холмики (мягкие маты), балансируют по «ледяному мосту» (гимнастическая скамья)	Физическое воспитание Разминка – упражнения на равновесие: стоя на одной ноге, дети качаются из стороны в сторону (можно сказать, что они как будто стоят на льду) Катание снежков – дети перекачивают мячи (снежки) друг другу, можно предложить говорить «Снежок катится!»	Физическое воспитание ходьба по снегу разными способами (обычная, на носочках, по следам) Игра «След в след» – дети идут друг за другом, наступая в следы впереди идущего, можно сказать: «Это твой след!» Катание на санках, перетягивание веревки
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене тәрбиесі «Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту.	Дене тәрбиесі «Шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау және ептілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар арқанды		Дене тәрбиесі «Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту Доғаның астынан еңбектеу Балалар кезекпен	

		Нысанаға доп лақтыру Балалар тік нысанаға кезекпен доп лақтырады, кім дәл тигізсе, сол мақталады. Әртүрлі бағытта жүгіру Белгі бойынша тоқтап, орнында секіреді (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	шананың жібі деп елестетіп, шеңбермен жүреді. «Төбешектен сырғанау» – алға еңкейіп, қимыл жасайды. «Кедергіні айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Шана қарға батып қалды» – орнында секіру. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		еңбектеп, ойын шарттарын сақтайды. • Шана ойыны Бір-бірін шанамен шеңбер бойымен сырғанату, жылдамдықты бақылау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	
3	Балапана (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол жаттығулары: Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі бағытқа қолдарын айналдырады (алға, артқа). Қол жаттығуларын қосымша заттармен жасау (жалауша, жеңіл доптар). Аяқпен затты беру: Балалар аяғын көтеріп, затты бір қолдан екінші қолға өткізеді. Бұл тепе-теңдікті сақтауды жақсартады.		Дене тәрбиесі порттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: Балалар төбешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі. Шанамен жарыс ұйымдастыру (белгіленген қашықтыққа сырғанау). Шанамен зат тасу: Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұл жаттығу ептілікті дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар: "Тиын жинау": Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек. "Кім жылдам?": Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді. Ұлттық ойындарды қолдану: "Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан

		Тізе бүгу жаттығулары: Эртүрлі жануарларды елестету (қоян – секіру, аю – ақырын қозғалу). Заттарды (қорап, кішігірім ойыншықтар) тізе бүгіп жинау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)				тартады. "Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу ойыны. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская ая)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол жаттығулары: Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі бағытқа қолдарын айналдырады (алға, артқа). Қол жаттығуларын қосымша заттармен жасау (жалауша, жеңіл доптар). Аяқпен затты беру: Балалар аяғын көтеріп, затты бір қолдан екінші қолға өткізеді. Бұл		Дене тәрбиесі порттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: Балалар төбешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі. Шанамен жарыс ұйымдастыру (белгіленген қашықтыққа сырғанау). Шанамен зат тасу: Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұл жаттығу ептілікті дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар: "Тиын жинау": Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек. "Кім жылдам?": Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді. Ұлттық ойындарды қолдану: "Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан тартады. "Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу

		тепе-теңдікті сақтауды жақсартады. Тізе бүгу жаттығулары: Әртүрлі жануарларды елестету (қоян – секіру, аю – ақырын қозғалу). Заттарды (қорап, кішігірім ойыншықтар) тізе бүгіп жинау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)				ойыны. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическое воспитание «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.		Физическое воспитание «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.		Физическое воспитание «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахск	Дене тәрбиесі. Міндеті: Африкаға саяхат Ойын жаттығулары	Дене тәрбиесі. Міндеті: Құрлықтар бойынша саяхат Ойын	Дене тәрбиесі. Міндеті: Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен		

	ая	арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады. Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді (Чунга-чанга әуенімен), пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қараңдаршы қандай тамаша! Балалар, Африкадаағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа	жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.к: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары-төмен көтеріміз. 1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс» Б.к: аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет «Отырып тұру» Б.к: аяқ иық көлемінде, қамшының алға созып отырып тұру, б.к келу. 4рет 4. «Иілу» Б.к: отыру, аяқ алшақ қойылған, қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу, б.к келу. 4рет 5. «Велосипед» Б.к: шалқақтан жату, <u>қамшыны жоғары көтеріп</u>, аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет 6. «Секіру»- Б.к: аяқ	шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Амандасу <i>Жаттығулар орындау.</i> Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қолымызды аяғымыздың басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн». Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді		
--	----	---	---	---	--	--

		секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» Қ/ ойын: «Епті маймылдар» Ойын шарты: Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек.	сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю» Ойын шарты: Алаңның бір жағында аю інінде ұйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю ұйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек.			
--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 30.01.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Разминка – шаги на месте, наклоны, повороты туловища. Игра «Зимние звери» – дети изображают разных животных, двигаясь по комнате. Прыжки через «сугробы» – низкие маты или мягкие кубики.	Физическое воспитание Игра «Догони снеговика» – догонялки с воспитателем. Построение снежных башен – перенос снега и укладка в формы. Бросание снежков в мишень (дерево, забор).	Физическое воспитание Разминка – упражнения на растяжку, прыжки на месте. Игра «Летят снежинки» – дети бегают, размахивая руками, по сигналу замирают. Перепрыгивание через препятствия (кубики, маты).
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. Нысанаға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр		Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанаға лақтыру Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	

		Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.			
3	Балапан (от 4 лет, казахская	Дене тәрбиесі Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: "Өртүрлі қадамдар": Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, өкшемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: қоян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. "Түзу сызық бойымен жүру": Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). "Кедергілерден өту": Балалар сапта жүріп, алдында		Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік жаттығулары: "Нысананы дәл көздеу": Балалар допты немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Өртүрлі қашықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). "Кім жылдам жинайды?": Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. "Допты серіктеске беру": Балалар жұптасып, допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: "Қарлығаш ұшып барады": Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. "Тиіндер мен жаңғақтар": Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. "Күн мен түн": Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.

		кездескен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.				
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: "Өртүрлі қадамдар": Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, өкшемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: коян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. "Түзу сызық бойымен жүру": Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). "Кедергілерден өту": Балалар сапта		Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік жаттығулары: "Нысананы дәл көздеу": Балалар допты немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Өртүрлі қашықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). "Кім жылдам жинайды?": Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. "Допты серіктеске беру": Балалар жұптасып, допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: "Қарлығаш ұшып барады": Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. "Тиіндер мен жаңғақтар": Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. "Күн мен түн": Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.

		жүріп, алдында кездескен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.				
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическое воспитание «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.		Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.		Физическое воспитание «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Міндеті: Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар	Дене тәрбиесі Міндеті: Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір,	Дене тәрбиесі Міндеті: Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады.		

		шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының с өзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді д е ұшпайтын зат	Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны:Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермейбағып отыру шарт.Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайт ады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі.	Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.		
--	--	--	---	---	--	--

		айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ ай тады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойынд а жаңылмаған ойыншы жеңеді.	БастаушыОйынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойын да жаңылмаған ойыншы жеңеді.			
--	--	--	---	--	--	--

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Среда 05.02.2025	Четверг 06.02.2025	Пятница 07.02.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Дети учились ходить «змейкой», враспынную. Развивали равновесие, ходя по узким дощечкам. Участвовали в подвижной игре на координацию движений.	Физическое воспитание Дети учились бегать с остановкой по сигналу. Развивали меткость, бросая мяч в горизонтальную цель. Выполняли упражнения на гибкость и координацию.	Физическое воспитание Ползали под веревку и дугу, тренируя ловкость. Прыгали с высоты 15–20 см, учась правильно приземляться. Осваивали построение в круг и нахождение своего места в строю.
2	Күн шуак (от 3 лет, казахская)	Дене тәрбиесі. оқтап, жартылай отырып жүру Мақсаты: Теңгерімділік пен дене қимылын дамыту. - Балалар өз орындарына тұрып, біртіндеп жартылай отырып жүреді. - Жаттығу барысында баланың аяғы мен денесі бір деңгейде болуы керек. - Тәрбиеші балаларға	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Тура жүгіру: Балалар алдын ала белгіленген сызықтар бойынша жүгіреді. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар белгіленген шеңберде жүгіреді, бұл жаттығу баланың бағытты дұрыс таңдауына көмектеседі. «Жыланша» жүгіру: Балалар жылан секілді бұралып жүреді, бұл жаттығу		Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Домалату: Балалар аяқтарын алшақ қойып отырып, бір-біріне допты домалатады. Қашықтық 1,5–2 метр болуы тиіс. Балалар допты жерге түсірмей домалату жаттығуын орындайды. Лақтыру және қағып алу: Допты лақтыру және оны қолмен қағып алу жаттығуларын	

		жартылай отырып жүруге бағыт береді. Бұл жаттығу аяқ-қолдың үйлесімді қимылын реттейді және денені дұрыс ұстауға үйретеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	дененің икемділігін арттырады. Шашырап жүгіру: Балалар түрлі бағыттарға жүгіреді, бұл жаттығу көңілді әрі ептілікті дамытады. (музыка – шығармашылық әрекет)		орындау арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі жақсарады. . (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	
3	Бала пан (от 4 лет, каза хска я	Дене тәрбиесі. . Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. Жаттығулар: Жүруді жүгірумен алмастыру: Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. Бөрененің бойымен жүру: Бөрененің үстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру).		Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен		Дене тәрбиесі . Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.

		50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу: Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны		ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.		
4	Жұл дыз (от 4 лет, каза хска я	Дене тәрбиесі. . Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. Жаттығулар: Жүруді жүгірумен алмастыру: Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. Бөрененің бойымен жүру: Бөрененің үстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол		Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.		Дене тәрбиесі . Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.

		мен аяқты үйлестіріп жүру).				
		50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу: Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны				
5	Ақб ота (от 5 лет, русс кая)	Физическое воспитание «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.		Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.		Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
6	Қарл ыға ш (от 5 лет, каза хска я	Дене тәрбиесі. Міндеті: Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір,	Дене тәрбиесі. Міндеті: Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем	Дене тәрбиесі. Міндеті: Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен		

		Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының с өзін қалт жібермей бағып от ыру шарт. Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Кателескен бала айып тартып тақпақ ай тады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол	қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермейбағып от ыру шарт. Ұшатын құс не з ат айтылса,	шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.		
--	--	--	---	--	--	--

		көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.	қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайт ады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойын да жаңылмаған ойыншы жеңеді.			
--	--	---	--	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Дети выполняли упражнения в ходьбе: на носках, с высоким подниманием колен. Развивали равновесие,	Физическое воспитание Бегали с выполнением заданий, ориентируясь на голосовые команды. Учились бросать мяч от	Физическое воспитание Ползали между предметами, развивая ловкость. Прыгали с

				проходя по линии и доске. Участвовали в подвижной игре на пространственную ориентацию.	груди в цель. Выполняли упражнения на растяжку и координацию.	продвижением вперед и в круги. Осваивали командные упражнения с передачей мяча.
2	Күншуак (от 3 лет, казахска я)	Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу Мақсаты: Дене күшін және икемділікті дамыту. Еңбектеу: Балалар көлбеу модульдің бойымен еңбектейді. Бұл жаттығу балаларға денелерін бақылауға, дұрыс тұру мен қозғалу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Өрмелеу: Балалар төменгі деңгейдегі жіптер немесе арқан бойымен өрмелейді. Бұл жаттығу дене күшін және қол мен аяқтың күшін дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: Координация мен икемділікті арттыру. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру: Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізу үшін секіреді. Жаттығу балалардың дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге көмектеседі.		Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау Мақсаты: Балалардың көңілін сергіту, дене қимылын үйлестіру. Балалар биік емес төбеден сырғанайды, бұл жаттығу оларды үйлесімділікке, қорқынышсыз қозғалу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Балалар сырғанау кезінде денені қалай дұрыс ұстау керектігін түсінеді.	
3	Балапан (от 4 лет, казахска я)	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың қимыл		Дене тәрбиесі Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы дене

		үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. Жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу: Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру: Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру: Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы.		Жаттығулар: Тамақты асықпай шайнау: Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. Денсаулық - зор байлық: Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру: Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.		жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Секіргіштермен ойындар: Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. Қимыл белсенділігі: Балалар педагоппен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. Жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу: Бұл жаттығу қолдың		Дене тәрбиесі Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жаттығулар: Тамақты асықпай шайнау: Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. Денсаулық - зор байлық: Балаларға денсаулықтың		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Секіргіштермен ойындар: Балалар секіргіштермен әртүрлі

		икемділігін дамытуға көмектеседі. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру: Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру: Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы.		маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру: Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.		ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. Қимыл белсенділігі: Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическое воспитание «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).		Физическое воспитание «Имена, овечные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.		Физическое воспитание «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене тәрбиесі. Міндеті: Ғарышқа саяхатӨзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық,	Дене тәрбиесі. Міндеті: Ғарышқа саяхатӨзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген	Дене тәрбиесі. Міндеті: Жыл мезгілдеріне саяхатЕптілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.		

		батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.	қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.	I «Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады		
--	--	---	--	--	--	--

№	Детска я группа	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
1	Солны шко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Дети учились ходить в парах, соблюдая ритм. Развивали равновесие, проходя по канату на полу. – Участвовали в командной игре с элементами соревнований.	Физическое воспитание Бегали на скорость и по кругу. Выполняли упражнения на меткость с бросками мячей в корзину. Развивали координацию через упражнения с мячом.	Физическое воспитание Закрепить ползать по дорожке из мягких модулей, тренируя координацию.
2	Күншуа к (от 3 лет, казахск ая)	Дене тәрбиесі Токтап, жартылай отырып жүру (Теңгерім мен үйлесімділік) Мақсаты: Балаларға дене үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын: «Қауіпсіз аймақ» Балалар бір-бірімен жарысып, «қауіпсіз аймаққа» бірінші болып жете алуы керек. Жартылай отырып жүру арқылы бұл аймаққа жете алады. Әр бала кезекпен тоқтап, жартылай отырып қозғалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру (Жылдамдық пен ептілік) Мақсаты: Балалардың жылдамдық, төзімділік және ептілігін дамыту. Ойын: «Шеңбер бойымен жарыс» Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, бірақ әрқашан белгіленген шеңбердің шетінде жүру керек. Шеңбердің әр бұрышына түрлі қимыл жасау (жүгіру, жыланша жүгіру, тоқтау, қайта жүгіру). (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру және қағып алу (Қол мен көздің үйлесімділігі) Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Допты домалату және лақтыру» Балалар 1,5-2 метр қашықтыққа отырып, допты бір-біріне домалатады. Допты лақтыру арқылы бір-біріне қағып алу тапсырмаларын орындауға болады. Балалар қаншалықты дәл және жылдам домалатып, қағып алатындығын бақылау маңызды. Әр бала жаттығуды аяқтаған соң кезекпен допты лақтырады немесе қағып алады. (Физикалық , танымдық	

					дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	
3	Балап н (от 4 лет, казахск ая	Дене тәрбиесі денсаулықты сақтау Мақсаты: Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. Жаттығулар: Құмырсқа жолымен жүру: Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. Тыныс алу жаттығулары: Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру: Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру		Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы: Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. Жаттығулар: «Ойын алаңы» кедергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін

		арқылы дене үйлесімділігін дамыту.				жұмыспен
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская ая)	Дене тәрбиесі денсаулықты сақтау Мақсаты: Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. Жаттығулар: Құмырсқа жолымен жүру: Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. Тыныс алу жаттығулары: Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды		Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы: Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. Жаттығулар: «Ойын алаңы» кедергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін

		үйрету. Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру: Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене үйлесімділігін дамыту.				жұмыспен
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі. Міндеті: Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі. Міндеті: Құрлықтар бойынша саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс	Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі. Міндеті: Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.		

	тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады. Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді (Чунга- чанга әуенімен) ,пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қараңдаршы қандай тамаша! Балалар, Африкадаағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан	тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз. 1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамшыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет .«Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет .«Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, <u>қамшыны жоғары көтеріп</u>,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет .«Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап,	Сапқа тұрғызу. Амандасу <i>Жаттығулар орындау.</i> Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3- 4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді	
--	---	--	---	--

		ұнатады Адамдарды мазактап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» К/ ойын: «Епті маймылдар» Ойын шарты: Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек	аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю» Ойын шарты: Алаңның бір жағында аю інінде ұйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю ұйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек.			
--	--	--	---	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 24.08.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26.02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Дети выполняли ходьбу с элементами танцевальных движений. Развивали равновесие, проходя по узким поверхностям. Участвовали в подвижной	Физическое воспитание Бегали на скорость с препятствиями. Бросали мяч в цель разными способами. Выполняли упражнения на растяжку и баланс	Физическое воспитание Ползали под скамейками, тренируя координацию. Прыгали в длину, осваивая технику толчка и приземления.

				игре с выполнением движений под музыку.		Закрепляли навыки катания на велосипеде и правильного дыхания в движении.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу (Дене күшін арттыру) Мақсаты: Қол мен аяқтың күшін арттыру, икемділікті дамыту. Ойын: «Өрмекші» Балалар көлбеу модуль бойымен еңбектейді. Әр бала еңбектеп, модульдің соңына жетіп, қайта оралады. Өрмелеу кезінде балалардың қол-аяқ үйлесімділігі дамиды, олар дұрыс бағытта қимыл жасауды үйренеді	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау (Қорқынышсыз қозғалу) Мақсаты: Балалардың сенімділігін арттыру, тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Төбеден сырғанау» Балалар биік емес төбеден сырғанауды үйренеді. Сырғанау кезінде олар денесін дұрыс ұстап, сырғанау техникасын игереді.		Дене тәрбиесі Секіру (Қимыл үйлесімділігін дамыту) Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Секіріп, қолды тигізу» Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізіп секіреді. Бұл жаттығу секірудің тиімділігін арттыруға және қолды қимылдау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Әр бала қолын тигізіп, қайта жерге түсіп, жаңа әрекетті бастайды.	
3	Балапан (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар Мақсаты: Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. Жаттығулар: Саусақ жаттығулары:		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын толық үйлестіру, қуат алу. Жаттығулар: «Балалар алаңы» жаттығуы: Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. Аяқтың икемділігі мен		Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ

		Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. Бүгу және жазу: Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады.		жылдамдығын дамыту: Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы шапшаңдықты арттыру.		шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру: Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар Мақсаты: Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. Жаттығулар: Саусақ жаттығулары: Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын толық үйлестіру, қуат алу. Жаттығулар: «Балалар алаңы» жаттығуы: Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. Аяқтың икемділігі мен жылдамдығын дамыту: Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы		Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін

		біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. Бүгу және жазу: Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады.		шапшаңдықты арттыру.		арттыру: Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическое воспитание «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическое воспитание «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическое воспитание «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
6	Қарлыға ш (от 5 лет, казахская)	Дене тәрбиесі төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жігіттер сайысы Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың	Дене тәрбиесі Міндеті: Жігіттер сайысы Қозғалыс тәжірибесін		

		I«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен	ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).	эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).		
--	--	---	---	--	--	--

		түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады				
--	--	---	--	--	--	--

ТОО "Амина-2011"

Перспективный план специалиста на 2024-2025 учебный год

Направление развития: «Здоровье»

Организованная деятельность: «Физическая культура»

№	Детская группа	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Ходьба по прямой и змейкой, упражнения на равновесие (ходьба по линии, доске). Подвижная игра «Жүгір-жүгір» (Беги-беги).	Физическое воспитание Прыжки на двух ногах вперед, боком, через линию. Бросание мяча в корзину. Игра «Асық жинау» (Собери асыки).	Физическое воспитание Лазанье по гимнастической стенке, ползание под дугами. Катание на трехколесном велосипеде. Игра «Қуып жет!» (Догони!).
2	Күн шуақ (от 3 лет, казахская)	Дене тәрбиесі. Бұрылып, заттарды айналып жүру Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын, айналып жүру дағдысын дамыту. Жаттығулар: "Көктемгі жол" – Балалар қояндар сияқты секіріп, ағаштарды айналып жүреді. "Күн мен бұлт" – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, айналады, ал бұлт келгенде тізелерін бүгіп, тоқтайды. "Көбелектер ұшты" – Балалар көбелек болып қолдарын сермеп, айналып ұшады. (Физикалық	Дене тәрбиесі "Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың төзімділігін, жылдамдығын дамыту. Жаттығулар: "Желмен жарыс" – Балалар көрсеткен бағыт бойынша жүгіреді. "Құстар ұшты" – Балалар құстар сияқты шапшаң жүгіріп, тоқтау белгісінде қанаттарын жайып тұра қалады. "Көлеңкеңді қуып жет" – Балалар өз көлеңкелерін қуып		Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық ,	

		дағдыларды қалыптастыру)	жүгіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене тәрбиесі)	
3	Бала пан (от 4 лет, каза хска я	Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)		Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

4	Жұл дыз (от 4 лет, каза хска я	Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру денешынықтыру)	Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)
---	--	---	---	--

5	Ақб ота (от 5 лет, русс кая)	Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога		Физическое воспитание «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.
6	Қарл ыға ш (от 5 лет, каза хска я	Дене тәрбиесі. Міндеті: Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)	Дене тәрбиесі. Міндеті: Байқоңыр Шап шаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге	Дене тәрбиесі. Міндеті: Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.		

		Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының с өзін қалт жібермей бағып от ыру шарт. Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.	нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып о тыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айт ады не ән салады.			
--	--	--	---	--	--	--

			Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойын да жаңылмаған ойыншы жеңеді			
--	--	--	--	--	--	--

№	Детская группа	Понедельник 10.03.2025	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
1	Солныш ко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Ходьба с высоко поднятыми коленями, ходьба с ускорением и замедлением. Бег на короткие дистанции. Игра «Түйе-түйе» (Верблюд- верблюд).	Физическое воспитание Прыжки через веревку, упражнения с мячом (подкидывание, ловля, передача друг другу). Игра «Көкпар» (Имитация казахской игры с мячом).	Физическое воспитание Лазанье по наклонной доске, ползание по мягким модулям. Подвижная игра «Қарлығаш» (Ласточка).
2	Күншуақ (от 3 лет, казахска я)		Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі "Көктемгі секірулер" (Секіру) Мақсаты:		Дене тәрбиесі "Орманға саяхат" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлауын,	

			Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік дағдысын қалыптастыру. Жаттығулар: "Қояндар секіреді" – Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. "Лалагүлге секіру" – Балалар дөңгелек сызықтарға секіреді. "Бұлттардан секіру" – Балалар әртүрлі қашықтыққа секіреді.		айналып жүру қабілетін дамыту. Жаттығулар: "Ағаштарды айналып өт" – Балалар кегли немесе орындықтарды айналып жүреді. "Қасқырдан қаш" – Балалар қасқырдан қашқан қояндар сияқты тез бұрылып, айналып жүреді. "Күн мен ай" – Балалар күн шыққанда сағат тілі бағытымен айналып жүреді, ай шыққанда – кері бағытта.	
3	Балапан (от 4 лет, казахска я			Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі		Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды

				бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.		өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахска я			Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу		Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын:

				жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.		"Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.
5	Ақбота (от 5 лет, русская)			Физическое воспитание «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.		Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)		Дене тәрбиесі «Жарыс күні» (қорытынды сабақ, ұлттық ойындар) Құралдар: арқан, қаптар, асықтар. Тапсырмалар: «Арқан тарту» ойыны (екі команда болып күш сынасу). «Қаппен секіру» (мәре сызығына	Дене тәрбиесі. «Жылдамдық пен ептілік» Құралдар: конустар, туннельдер, ленталар. Тапсырмалар: «Кедергілер жолағы» ойыны: балалар конустар арасынан жүгіріп өтеді. Туннельден еңбектеп өту. «Кім шапшаң?» ойыны: балалар белгіленген межеге жүгіріп барып, қайтып келеді.		

			дейін секіру). «Асық ату» (белгіленген жерге асықтарды дәл тигізу). Сабақ соңында балаларға жетістіктері үшін мақтау қағаздары мен марапаттар беру.			
--	--	--	---	--	--	--

№	Детска я группа	Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19.03.2025	Четверг 20.03.2025	Пятница 21.03.2025
1	Солны шко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Ходьба с балансировкой предмета на голове, бег врассыпную. Игра «Наурыз көже» (Перенос «ингредиентов» для казахского блюда).	Физическое воспитание Прыжки в длину с места, перебрасывание мяча в паре. Подвижная игра «Арқан тарту» (Перетягивание каната)	
2	Күншуа қ (от 3 лет, казахск ая)	Дене тәрбиесі "Көңілді қонжықтар" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балаларға бағытты сақтап жүру, айналып қозғалу дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балалар қонжықтар болып ойнайды. «Қонжықтар бал	Дене тәрбиесі Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын, ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балалар көбелектер болып ойнайды. «Жел ұрды!» дегенде, балалар әртүрлі бағытта жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде, балалар тез тоқтап, тыныш тұруы		Дене тәрбиесі "Көңілді доптар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Қол моторикасын, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. «Допты домалат!» дегенде, балалар допты бір-біріне домалатады.	

		іздеп кетті!» дегенде балалар орындықтарды немесе кеглилерді айналып жүреді. «Аю келді!» деген белгіде, балалар тоқтап, орындарында тұра қалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	керек. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)		Кейіннен допты қақпаға домалатып жаттығады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене тәрбиесі)	
3	Балапан (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын:		Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)		

		"Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Денешынықтыру)		
4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)	Дене тәрбиесі "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға		Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.		

		бұрылу. Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)		
5	Ақбота (от 5 лет, русская)	Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
6	Қарлығаш (от 5 лет, казахская)	Дене тәрбиесі. «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойын	Дене тәрбиесі. «Секіру шеберлері» (екі аяқтап секіру дағдысын дамыту) Құралдар: жерге	Дене тәрбиесі. «Күшті әрі епті» (дене қозғалысын үйлестіруді дамыту) Құралдар: шеңберлер, гимнастикалық төсеніштер. Тапсырмалар:		

		таяқшалары. Тапсырмалар: Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу).	қойылған таяқтар, секіргіштер. Тапсырмалар: Балалар қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап секіріп өтеді. Секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға көңіл бөлу. «Кім жоғары секіреді?» ойыны.	Балалар шеңберлерге секіріп, әр түрлі бағытта қозғалады. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру жаттығулары (қолды жоғары көтеріп, аяқпен бір мезгілде секіру). «Кім жылдам?» ойыны: белгіленген нүктелерге тез жету		
--	--	---	---	---	--	--

№	Детская группа	Понедельник 24.03.2025	Вторник 25.03.2025	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
1	Солнышко (от 3 лет, русская)			Физическое воспитание Дети выполняли ходьбу с элементами танцевальных движений. Развивали равновесие, проходя по узким поверхностям. Участвовали в подвижной игре с выполнением движений под музыку.	Физическое воспитание Бегали на скорость с препятствиями. Бросали мяч в цель разными способами. Выполняли упражнения на растяжку и баланс	Физическое воспитание Дети повторяли изученные слова и выражения, отвечали на простые вопросы (Бұл не? Бұл бауырсақ.). Развивали связную речь через рассказы по картинкам, связанные с праздником Наурыз.
2	Күншуақ (от 3 лет, казахская)				Дене тәрбиесі "Туннельден өтеміз" (Еңбектеу, өрмелеу) Мақсаты: Балалардың дене икемділігін, тепе-теңдігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар кішкентай кірпілер болып ойнайды.	

					Олар туннельден еңбектеп өтеді, «ормандағы жапырақтар арасынан» сырғып шығады. Барлық балалар кедергілерден өткен соң, қол ұстасып шеңбер құрады.	
3	Балапан (от 4 лет, казахская				Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)

4	Жұлдыз (от 4 лет, казахская)				Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)
5	Ақбота (от 5 лет, русская)			Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством	

				Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
6	Қарлыға ш (от 5 лет, казахская			Дене тәрбиесі «Мерген бол» (лақтыру дағдысын дамыту) Құралдар: доптар, кішігірім нысаналар (қораптар, шеңберлер). Тапсырмалар: Балалар допты иықтан жоғары көтеріп, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Лақтыру қашықтығын біртіндеп арттыру. Топтық ойын: балалар екі командаға бөлініп, нысанаға дәл тигізгендері үшін ұпай жинайды. Сөйлемді дамыту		